

# Projeto "Território Ponte Alta Sul do Gama": Matrizes Formativas, Atividades e Produtos Finais

**Tema Geral:** Território Ponte Alta Sul do Gama

**Matriz Formativa (1º Bimestre):** Identidade e Território

**Temas Específicos:** Sujeito Camponês, Terra e Trabalho

**Objetivo Geral:** Promover o conhecimento e a valorização do território de Ponte Alta Sul do Gama, sua história, cultura e identidade camponesa, integrando as diretrizes da educação do campo ao currículo escolar.

**6º Ano:**

- **Língua Portuguesa:**
  - Atividade: Criação de um álbum de fotos legendado com descrições dos lugares e pessoas importantes da comunidade.
  - Produto final: Álbum de fotos com legendas descritivas e relatos simples.
  - Avaliação: Capacidade de observação, descrição e organização das informações.
- **Matemática:**
  - Atividade: Medição de áreas de plantio e criação de um mapa simples com as medidas.
  - 
  - Produto final: Mapa simples com medidas de áreas de plantio.
  - Avaliação: Compreensão de medidas de área e perímetro, e representação em mapa.
- **História:**
  - Atividade: Coleta de relatos orais de moradores mais antigos sobre a história da comunidade.
  - Produto final: Mural com fotos e relatos orais resumidos.
  - Avaliação: Capacidade de coleta e organização de informações orais.
- **Geografia:**
  - Atividade: Criação de um mapa da comunidade com os principais pontos de referência.
  - Produto final: Mapa desenhado à mão com os principais pontos de referência.
  - Avaliação: Capacidade de representação espacial e identificação de pontos de referência.
- **Ciências:**
  - Atividade: Observação e registro das plantas e animais da região.
  - Produto final: Herbário simples e álbum de fotos de animais da região.
  - Avaliação: Capacidade de observação e registro de informações sobre a biodiversidade local.
- **Arte:**
  - Atividade: Desenho e pintura da paisagem local.
  - Produto final: Exposição de desenhos e pinturas da paisagem local.
  - Avaliação: Criatividade e representação da paisagem local.

- **Educação Física:**

- Atividade: Prática de jogos e brincadeiras tradicionais da comunidade.
- Produto final: Apresentação de um festival de jogos e brincadeiras tradicionais.
- Avaliação: Participação e respeito às tradições locais.

- **Inglês:**

- Atividade: Elaboração de um dicionário ilustrado bilíngue com nomes de animais e plantas da região.
- Produto final: Dicionário ilustrado bilíngue.
- Avaliação: Correta aplicação do vocabulário e boa associação entre a imagem e as palavras.

## **7º Ano:**

- **Língua Portuguesa:**

- Atividade: Produção de entrevistas com moradores sobre suas experiências com o trabalho na terra.
- Produto final: Livro de entrevistas com fotos e relatos detalhados.
- Avaliação: Capacidade de elaboração de perguntas e registro de informações.

- **Matemática:**

- Atividade: Cálculo de custos de produção agrícola e criação de gráficos comparativos.
- Produto final: Relatório com cálculos de custos e gráficos comparativos.
- Avaliação: Capacidade de cálculo e análise de dados.

- **História:**

- Atividade: Pesquisa sobre a história da ocupação da terra na região.
- Produto final: Linha do tempo ilustrada com os principais eventos históricos.
- Avaliação: Capacidade de pesquisa e organização de informações históricas.

- **Geografia:**

- Atividade: Análise das relações entre a comunidade e a cidade do Gama.
- Produto final: Apresentação multimídia com fotos, mapas e gráficos.
- Avaliação: Capacidade de análise e apresentação de informações geográficas.

- **Ciências:**

- Atividade: Experimentos sobre a qualidade do solo e da água da região.
- Produto final: Relatório de experimentos com fotos e gráficos.
- Avaliação: Capacidade de realização de experimentos e análise de resultados.

- **Arte:**

- Atividade: Criação de esculturas com materiais encontrados na região.
- Produto final: Exposição de esculturas com materiais da região.
- Avaliação: Criatividade e uso de materiais alternativos.

- **Educação Física:**

- Atividade: Criação de um circuito de atividades esportivas adaptadas ao contexto rural.
- Produto final: Apresentação do circuito de atividades esportivas.
- Avaliação: Capacidade de adaptação e criação de atividades esportivas.

- **Inglês:**

- Atividade: Elaboração de um guia turístico bilíngue com os principais pontos turísticos da região.
- Produto final: Guia turístico bilíngue.
- Avaliação: Correta aplicação do vocabulário e boa organização das informações.

## 8º Ano:

- **Língua Portuguesa:**
  - Atividade: Produção de um documentário em vídeo com entrevistas e imagens da comunidade.
  - Produto final: Documentário em vídeo com entrevistas e imagens.
  - Avaliação: Capacidade de produção de vídeo e edição.
- **Matemática:**
  - Atividade: Elaboração de um plano de negócios para a produção agrícola local.
  - Produto final: Plano de negócios com projeções financeiras.
  - Avaliação: Capacidade de elaboração de planos e projeções financeiras.
- **História:**
  - Atividade: Análise de documentos históricos sobre a história da comunidade.
  - Produto final: Apresentação multimídia com análise de documentos históricos.
  - Avaliação: Capacidade de análise crítica de documentos históricos.
- **Geografia:**
  - Atividade: Mapeamento digital da comunidade com informações sobre os recursos naturais.
  - Produto final: Mapa digital interativo com informações sobre os recursos naturais.
  - Avaliação: Capacidade de uso de ferramentas de geoprocessamento.
- **Ciências:**
  - Atividade: Criação de um projeto de educação ambiental para a comunidade.
  - Produto final: Apresentação do projeto de educação ambiental.
  - Avaliação: Capacidade de elaboração de projetos e propostas.
- **Arte:**
  - Atividade: Criação de uma peça de teatro sobre a história da comunidade.
  - Produto final: Apresentação da peça de teatro.
  - Avaliação: Criatividade e capacidade de expressão teatral.
- **Educação Física:**
  - Atividade: Organização de um evento esportivo com modalidades adaptadas ao contexto rural.
  - Produto final: Organização do evento esportivo.
  - Avaliação: Capacidade de organização e liderança.
- **Inglês:**
  - Atividade: Criação de um blog bilíngue com informações sobre a cultura e a história da comunidade.
  - Produto final: Blog bilíngue.
  - Avaliação: Correta aplicação do vocabulário e boa organização das informações.

## 9º Ano:

- **Língua Portuguesa:**
  - Atividade: Produção de um artigo de opinião sobre os desafios da comunidade.
  - Produto final: Artigo de opinião para publicação em jornal local.
  - Avaliação: Capacidade de argumentação e escrita crítica.
- **Matemática:**
  - Atividade: Elaboração de um projeto de desenvolvimento sustentável para a comunidade.
  - Produto final: Projeto de desenvolvimento sustentável com indicadores de impacto.
  - Avaliação: Capacidade de elaboração de projetos e análise de indicadores.

- **História:**
  - Atividade: Produção de um documentário histórico sobre a comunidade.
  - Produto final: Documentário histórico para exibição pública.
  - Avaliação: Capacidade de pesquisa e produção de documentários.
- **Geografia:**
  - Atividade: Elaboração de um plano de gestão territorial para a comunidade.
  - Produto final: Plano de gestão territorial com propostas de desenvolvimento.
  - Avaliação: Capacidade de elaboração de planos e propostas.
- **Ciências:**
  - Atividade: Criação de um projeto de pesquisa científica sobre a biodiversidade local.
  - Produto final: Relatório de pesquisa científica para apresentação em feira de ciências.
  - Avaliação: Capacidade de elaboração de projetos de pesquisa e análise de dados.
- **Arte:**
  - Atividade: Criação de uma instalação artística sobre a identidade da comunidade.
  -